



Diagnóstico,
nivelación
y recuperación

Lenguaje 3

Este material didáctico integra las habilidades y saberes relevantes y esenciales en lenguaje del grado tercero, para que los estudiantes se nivelen y desarrollen con éxito los contenidos del grado cuarto.

Contenido

Lengua

Primera parte

| | |
|--|----|
| El sustantivo/ Clases de sustantivo | 6 |
| Concordancia entre el sustantivo y el artículo | 7 |
| Uso de las mayúsculas | 10 |
| Sinónimos y antónimos | 11 |

Segunda parte

| | |
|--|----|
| El adjetivo/ Clases de adjetivos | 14 |
| Concordancia entre el sustantivo y el adjetivo | 16 |
| Uso del punto | 18 |
| Familia de palabras | 20 |

Tercera parte

| | |
|----------------------------------|----|
| El verbo/ Tiempos verbales | 26 |
| Uso de la coma | 29 |
| Prefijos | 31 |

Cuarta parte

| | |
|--|----|
| La oración y sus partes | 36 |
| Uso de v y b / Uso de c , s , z | 39 |
| Acentuación de las palabras | 43 |

Comprensión lectora

| | |
|--|----|
| Comprensión de textos narrativos | 46 |
| Comprensión de textos informativo | 50 |
| Comprensión de textos expositivo | 54 |
| Comprensión de textos instructivos | 58 |

Lengua

Primera parte

Contenidos El sustantivo/ Clases de sustantivo
Concordancia entre el sustantivo y el artículo
Uso de las mayúsculas
Sinónimos y antónimos

DBA 8 Produce de forma oral y escrita, diferentes tipos de textos (expositivo, narrativo, informativo y descriptivo) teniendo en cuenta aspectos gramaticales, semánticos y ortográficos de la lengua.

Evidencia Usa adecuadamente los aspectos gramaticales, semánticos y ortográficos en los textos que produce.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. Escribe el nombre de cada objeto o animal. Luego, escribe oraciones con cada uno de ellos.



La _____



La _____



El _____



La _____

- La _____.
- La _____.
- El _____.
- La _____.

2. Completa la definición:

Los **sustantivos** son palabras que _____.

3. Completa el texto usando los artículos del recuadro:

____ señor de ____ rica ciudad encargó a ____
famoso pintor realizar ____ dibujos más bellos
para su palacio.

El una
un los

4. Completa la definición:

Los **artículos** son palabras que _____.

5. Clasifica las siguientes palabras en sustantivos comunes y propios:

| | | | |
|-------------------------------------|-------|--------|-------|
| Filomena | oveja | Carmen | jamón |
| Organización Mundial de la Salud | día | adulto | Marte |

6. Observa el ejemplo y completa con **sustantivos**:

| | |
|--|--------------------------------------|
| El nombre de mi mascota: Pumba | El tipo de mascota: marrano |
| El nombre de la persona que me enseña español: | La profesión que tiene esta persona: |
| _____ | _____ |
| El nombre de mi mamá: _____ | La profesión que tiene: _____ |

7. Clasifica los sustantivos que escribiste en el punto anterior en **sustantivos comunes** y **sustantivos propios**:

| Comunes | Propios |
|---------|---------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

8. Algunas de las palabras del recuadro necesitan mayúscula inicial. Corrígelas y luego completa cada oración:

la carmela son en antioquia

- _____ araña teje una bufanda amarilla.
- La elefanta del zoológico se llama _____.
- ¿De dónde son los paisas? _____ de _____.
- ¿En dónde está tu mamá? Posiblemente _____ la oficina.

9. Escribe un sinónimo para cada palabra:

feliz _____
silla _____
carro _____

responsable _____
redondo _____
escondido _____

10. Une con una línea las palabras antónimas:

| |
|----------|
| grueso |
| abierto |
| terminar |

| |
|---------|
| iniciar |
| delgado |
| cerrado |

| Lo que debo saber | Sí | A veces | No |
|--|----|---------|----|
| A. Comprendo qué función cumplen los sustantivos en una oración. | | | |
| B. Puedo definir qué es un sustantivo y qué es un artículo. | | | |
| C. Diferencio las clases de sustantivos. | | | |
| D. Comprendo que la mayúscula se usa al inicio de la oración, después de punto seguido y en nombres propios. | | | |
| E. Relaciono palabras teniendo en cuenta si son sinónimos o antónimos | | | |

Nivelación: El sustantivo y el artículo

Docente: Si el estudiante presenta dificultades en los ítems **A, B y C** del diagnóstico, invítelo a recordar y practicar el tema.

RECUERDA

Los **sustantivos** son palabras que nombran personas, animales, objetos, lugares y sentimientos.

| Personas | Animales | Objetos | Lugares | Sentimientos |
|----------|----------|---------|---------|--------------|
| Carolina | gato | libro | parque | amor |
| Andrés | elefante | botella | bosque | amistad |
| Julián | conejo | tablero | Bogotá | entusiasmo |

El **artículo** es la palabra que acompaña al sustantivo para indicar su género y su número.

El artículo puede presentarse de modo **definido** o **indefinido**.

| Artículos definidos | Artículos indefinidos |
|--|---|
| Indican que un sustantivo es conocido en forma precisa. el la los las Ejemplo: Las niñas juegan. | Indican que un sustantivo no es conocido de forma precisa. un una unos unas Ejemplo: Un niño estaba estudiando. |

Clases de sustantivos

Sustantivos comunes

Son aquellos que nombran de manera general a personas, animales, lugares y objetos, sin asignarles un nombre.
Ejemplos: *pájaro, niña, árbol, botella.*

Sustantivos propios

Son aquellos que nombran de manera particular a personas, animales y lugares, y les asignan un nombre. Estos sustantivos se escriben con letra inicial mayúscula.
Ejemplos: *Catalina, Cúcuta, Bogotá.*

Sustantivos abstractos

Son aquellos que nombran sentimientos y cualidades.
Ejemplos: *sabiduría, belleza, temura.*

Sustantivos colectivos

Son aquellos que nombran un conjunto de seres que pertenecen a una misma clase o especie.
Ejemplos: *hormiguero, colmena, arboleda.*

Recuperación: El sustantivo y el artículo

| Desempeños | Bajo | Medio | Alto | Superior |
|---|------|-------|------|----------|
| Emplea de manera adecuada los artículos y el sustantivo en su producción escrita. | | | | |

Docente: Si el estudiante aún no ha alcanzado el desempeño básico, propóngale las siguientes actividades de recuperación.

Para verificar

1. Selecciona y clasifica los sustantivos que aparecen a continuación.

pino Alberto diccionario negro galería rey pájaro
banda madurez optimismo arena agua manada ratón

Para aplicar

2. Asigna a las siguientes imágenes el sustantivo indicado.



Propio



Común



Abstracto



Colectivo

Para analizar

3. Escribe sustantivos colectivos a partir de las siguientes definiciones.

- Conjunto de aves _____
- Conjunto de peces _____
- Conjunto de pinos _____
- Conjunto de soldados _____
- Conjunto de flores _____
- Conjunto de personas _____

Para avanzar

4. Subraya los sustantivos de las siguientes oraciones y clasifícalos.

- El atardecer es un espectáculo maravilloso.
- Las ovejas del rebaño están lanudas.
- En el árbol hay un enjambre de abejas.
- Raúl entró a la biblioteca de su colegio.

| común | propio | abstracto | colectivo |
|-------|--------|-----------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |