



Diagnóstico, nivelación y recuperación

Lenguaje 3

Este material didáctico integra las habilidades y saberes relevantes y esenciales en lenguaje del grado tercero, para que los estudiantes se niveleen y desarrollen con éxito los contenidos del grado cuarto.

Contenido

Lengua

Primera parte

El sustantivo/ Clases de sustantivo	6
Concordancia entre el sustantivo y el artículo	7
Uso de las mayúsculas	10
Sinónimos y antónimos	11

Segunda parte

El adjetivo/ Clases de adjetivos	14
Concordancia entre el sustantivo y el adjetivo	16
Uso del punto	18
Familia de palabras	20

Tercera parte

El verbo/ Tiempos verbales	26
Uso de la coma	29
Prefijos	31

Cuarta parte

La oración y sus partes	36
Uso de v y b / Uso de c , s , z	39
Acentuación de las palabras	43

Comprensión lectora

Comprensión de textos narrativos	46
Comprensión de textos informativo	50
Comprensión de textos expositivo	54
Comprensión de textos instructivos	58

Lengua

Primera parte

Contenidos El sustantivo/ Clases de sustantivo

Concordancia entre el sustantivo y el artículo

Uso de las mayúsculas

Sinónimos y antónimos

DBA 8

Produce de forma oral y escrita, diferentes tipos de textos (expositivo, narrativo, informativo y descriptivo) teniendo en cuenta aspectos gramaticales, semánticos y ortográficos de la lengua.

Evidencia

Usa adecuadamente los aspectos gramaticales, semánticos y ortográficos en los textos que produce.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. Escribe el nombre de cada objeto o animal. Luego, escribe oraciones con cada uno de ellos.



La _____



La _____



El _____



La _____

- La _____.
- La _____.
- El _____.
- La _____.

2. Completa la definición:

Los **sustantivos** son palabras que _____
_____.

3. Completa el texto usando los artículos del recuadro:

____ señor de ____ rica ciudad encargó a ____ famoso pintor realizar ____ dibujos más bellos para su palacio.

El una
un los

4. Completa la definición:

Los **artículos** son palabras que _____
_____.

5. Clasifica las siguientes palabras en sustantivos comunes y propios:

Filomena

oveja

Carmen

jamón

Organización Mundial
de la Salud

día

adulto

Marte

6. Observa el ejemplo y completa con **sustantivos**:

El nombre de mi mascota: Pumba

El nombre de la persona que me enseña español:

El nombre de mi mamá: _____

El tipo de mascota: marrano

La profesión que tiene esta persona:

La profesión que tiene: _____

7. Clasifica los sustantivos que escribiste en el punto anterior en **sustantivos comunes y sustantivos propios**:

Comunes

Propios

8. Algunas de las palabras del recuadro necesitan mayúscula inicial. Corrígelas y luego completa cada oración:

la carmela son en antioquia

- a. _____ araña teje una bufanda amarilla.
- b. La elefanta del zoológico se llama _____.
- c. ¿De dónde son los paisas? _____ de _____.
- d. ¿En dónde está tu mamá? Posiblemente _____ la oficina.

9. Escribe un sinónimo para cada palabra:

feliz _____
silla _____
carro _____

responsable _____
redondo _____
escondido _____

10. Une con una línea las palabras antónimas:

grueso
abierto
terminar

iniciar
delgado
cerrado

Lo que debo saber

- A. Comprendo qué función cumplen los sustantivos en una oración.
- B. Puedo definir qué es un sustantivo y qué es un artículo.
- C. Diferencio las clases de sustantivos.
- D. Comprendo que la mayúscula se usa al inicio de la oración, después de punto seguido y en nombres propios.
- E. Relaciono palabras teniendo en cuenta si son sinónimos o antónimos

Sí **A veces** **No**

Nivelación: El sustantivo y el artículo

Docente: Si el estudiante presenta dificultades en los ítems A, B y C del diagnóstico, invítelo a recordar y practicar el tema.

RECUERDA

Los **sustantivos** son palabras que nombran personas, animales, objetos, lugares y sentimientos.

Personas	Animales	Objetos	Lugares	Sentimientos
Carolina	gato	libro	parque	amor
Andrés	elefante	botella	bosque	amistad
Julián	conejo	tablero	Bogotá	entusiasmo

El **artículo** es la palabra que acompaña al sustantivo para indicar su género y su número.

El artículo puede presentarse de modo **definido** o **indefinido**.

Artículos definidos	Artículos indefinidos
Indican que un sustantivo es conocido en forma precisa. el la los las	Indican que un sustantivo no es conocido de forma precisa. un una unos unas
Ejemplo: <i>Las</i> niñas juegan.	Ejemplo: <i>Un</i> niño estaba estudiando.

Clases de sustantivos

Sustantivos comunes	Son aquellos que nombran de manera general a personas, animales, lugares y objetos, sin asignarles un nombre. Ejemplos: <i>pájaro, niña, árbol, botella.</i>
Sustantivos propios	Son aquellos que nombran de manera particular a personas, animales y lugares, y les asignan un nombre. Estos sustantivos se escriben con letra inicial mayúscula. Ejemplos: <i>Catalina, Cúcuta, Bogotá.</i>
Sustantivos abstractos	Son aquellos que nombran sentimientos y cualidades. Ejemplos: <i>sabiduría, belleza, temura.</i>
Sustantivos colectivos	Son aquellos que nombran un conjunto de seres que pertenecen a una misma clase o especie. Ejemplos: <i>hormiguero, colmena, arboleda.</i>

Recuperación: El sustantivo y el artículo

Desempeños	Bajo	Medio	Alto	Superior
Emplea de manera adecuada los artículos y el sustantivo en su producción escrita.				

Docente: Si el estudiante aún no ha alcanzado el desempeño básico, propóngale las siguientes actividades de recuperación.

Para verificar

1. Selecciona y clasifica los sustantivos que aparecen a continuación.

pino Alberto diccionario negro galería rey pájaro
banda madurez optimismo arena agua manada ratón

Para aplicar

2. Asigna a las siguientes imágenes el sustantivo indicado.



Propio



Común



Abstracto



Colectivo

Para analizar

3. Escribe sustantivos colectivos a partir de las siguientes definiciones.

- Conjunto de aves _____
- Conjunto de pinos _____
- Conjunto de flores _____
- Conjunto de peces _____
- Conjunto de soldados _____
- Conjunto de personas _____

Para avanzar

4. Subraya los sustantivos de las siguientes oraciones y clasifícalos.

- El atardecer es un espectáculo maravilloso.
- Las ovejas del rebaño están lanudas.
- En el árbol hay un enjambre de abejas.
- Raúl entró a la biblioteca de su colegio.

común	propio	abstracto	colectivo